



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

## DIAGNOSTICO SITUACIONAL DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE MAICAO VIGENCIA 2020

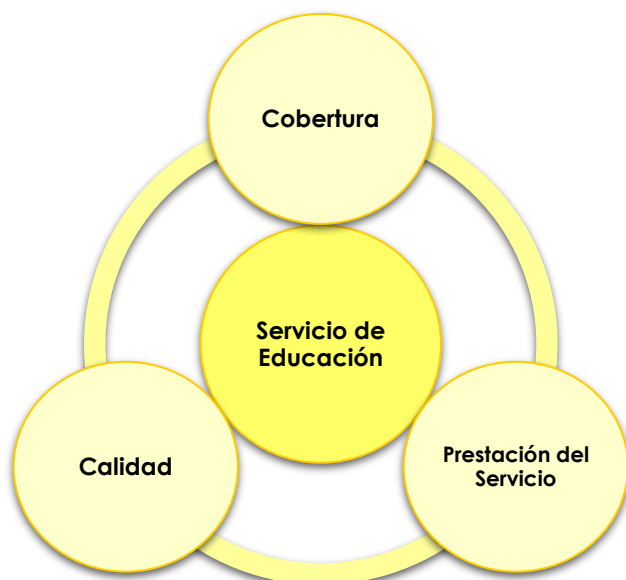
La educación es el proceso de aprendizaje y socialización que los seres humanos desarrollan en cada etapa de sus vidas. Es el mecanismo a través del cual se obtienen conocimientos y valores, se desarrollan hábitos, habilidades, costumbres, creencias, formas de actuar, entre otros, en este sentido, la educación es un factor y una herramienta fundamental tanto para las personas como para la sociedad en general, por una parte, porque determina conductas y, por otra, porque forma parte de la identidad cultural y del desarrollo constante de todas las sociedades.

Para este gobierno, destacar la importancia de la educación en todos los sentidos, conlleva a fortalecer e implementar las políticas públicas que procuren su acceso dentro de un componente de eficiencia, calidad y pertinencia, por tal razón visionamos mantener un Maicao, alfabetizado y educado para asegurar un mejor futuro económico, político, social y cultural del municipio,

Cabe señalar que este gobierno, encontró el sector educativo intervenido, a través del documento CONPES 3883 de 2017, que determino la adopción de la medida correctiva de asunción temporal de la competencia de la prestación de los servicios de salud, educación, alimentación escolar, agua potable y saneamiento básico en el Departamento de La Guajira, en aplicación del decreto 028 de 2008; La asunción temporal de la competencia por parte del Ministerio de Educación Nacional en el departamento de La Guajira se estableció por un término inicial de tres años, que finalizaron el pasado 20 de febrero de 2020, pero fue ampliado inmediatamente por el CONPES 3984 del 20 de febrero de 2020, mediante el cual se extiende la vigencia de la medida correctiva de asunción temporal de la competencia de la prestación de los servicios de salud, educación, alimentación escolar, agua potable y saneamiento básico en el Departamento de La Guajira por un término de hasta dos años.

Una de las principales metas de esta administración, es recuperar las competencias y autonomía administrativa en el sector educativo, en tal sentido trabajaremos desde tres ejes fundamentales: la cobertura, la calidad y la prestación de servicios, donde los beneficiados son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Municipio de Maicao, donde se le garantizara el derecho a una educación con calidad y acorde al contexto local, en los niveles de educación inicial, preescolar, básica, media, y educación superior.

Figura 1. Servicios de Educación en el Municipio de Maicao.



Fuente: Elaboración propia

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

## Calidad Educativa.

En relación con la calidad de la educación, si hacemos un análisis desde el punto de vista de los resultados de las diferentes pruebas realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), pruebas saber 11, el Municipio de Maicao, presentó una disminución del 5% de la categoría B (Medio) durante el 2017. Para el año 2019 en cambio, aumentó la categoría D (inferior) en un 10% evidenciando disminución en la calidad educativa en el Municipio.

Cabe resaltar que el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), saber leer y realizar cálculos matemáticos, según resultados a diciembre de 2019, se evidenció en el Departamento de La Guajira que de 100 puntos registró 44,45 en relación con el promedio nacional de 50,42. Para el mismo indicador, Maicao registró 47,77 y Riohacha con 45,75<sup>1</sup>.

En cuanto a las brechas existentes respecto a este índice, se deben crear estrategias que brinden una educación de calidad acorde a los requerimientos del territorio. Para ser específicos, el Municipio de Maicao presenta una connotación especial ya que convergen población local e inmigrante, distribuidos tanto en la zona urbana como rural. Además, de garantizar el acceso y permanencia de la población matriculada con Necesidades Educativas Especiales (NEE).

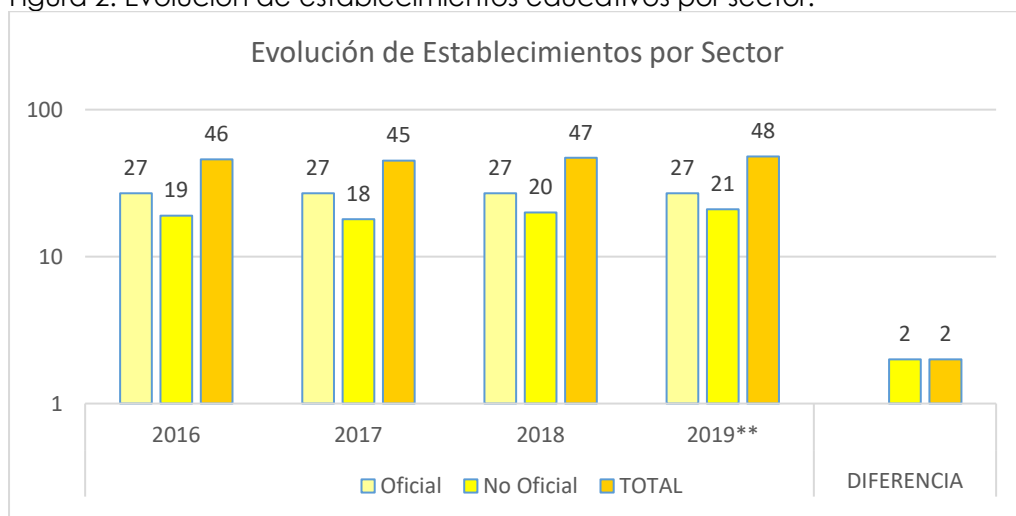
Otra población a analizar es la analfabeta, donde el Municipio de Maicao para el 2019 registro un 7% de disminución de analfabetismo en el sector rural y 12% en el sector urbano. Si bien los indicadores son satisfactorios si se comparan con años anteriores, se debe continuar con los esfuerzos si se quiere cumplir con los requerimientos establecidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación,

Ciencia y la Cultura, UNESCO (alcanzar la meta del 4% para que un territorio esté libre de analfabetismo).

Por lo tanto, en el cuatrienio se debe trabajar de manera articulada entre el Municipio, el Departamento y la Nación, con la finalidad de hacer de Maicao, un territorio alfabetizado y educado, generador de equidad y transformación social.

En lo que se refiere a las Instituciones Educativas, en el Municipio de Maicao existe públicas y privadas. Para el año 2019 existían 27 establecimientos educativos oficiales, 21 no oficiales, para un total de 48.

Figura 2. Evolución de establecimientos educativos por sector.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)



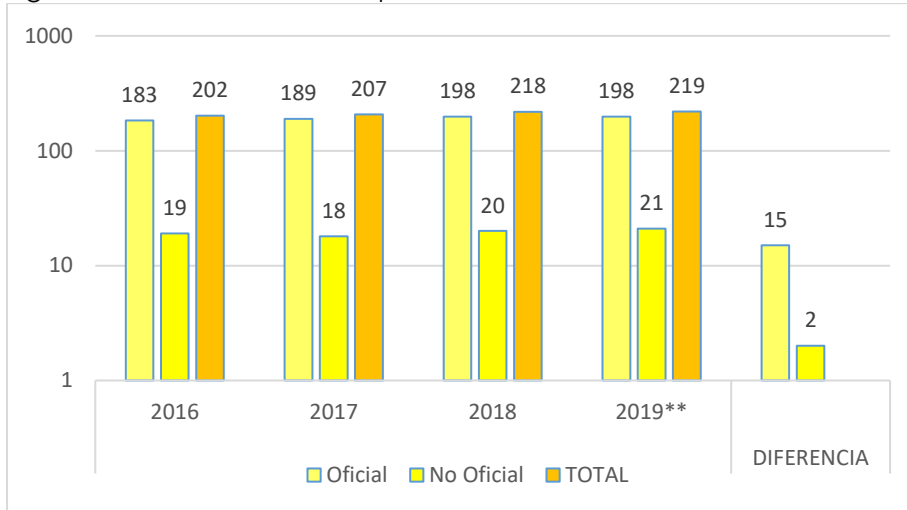
Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

En el periodo comprendido de los años 2016 al 2019 en el Municipio de Maicao, se registraron dos (2) nuevas sedes no oficiales. Además, de los 27 establecimientos educativos oficiales y 21 no oficiales para el año 2019 se tienen 219 sedes distribuidas en 21 establecimientos no oficiales y 198 en sedes oficiales.

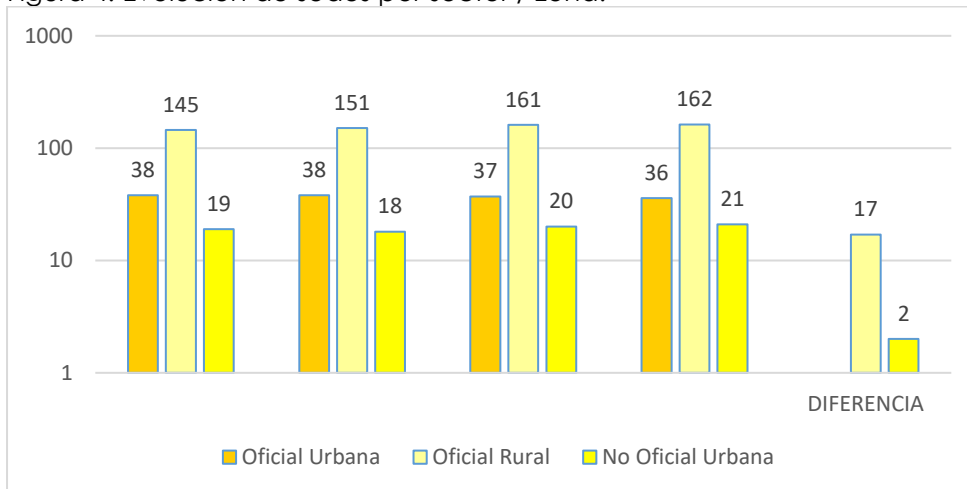
Figura 3. Evolución de sedes por sector.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Cabe resaltar que entre los años 2016 y 2019, se registró un aumento de 15 sedes oficiales y 2 no oficiales. De las anteriores sedes, para el año 2019 se registraron 36 sedes educativas oficiales en la zona urbana; 162 sedes oficiales rural e indígena y 21 sedes no oficiales para completar un total de 219.

Figura 4. Evolución de sedes por sector / zona.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Se ha presentado una evolución desde el 2016 al 2019 de 17 sedes oficiales rural e indígena y 2 no oficiales urbanas.

### 3.1.1 Cobertura Educativa Municipio de Maicao

Para el año 2019, la cobertura educativa en el Municipio de Maicao, reflejo un incremento en 3.369 estudiantes en el sector oficial, equivalente a un porcentaje de 6,94%; además, la matrícula privada fue de 2.974 a 3.684 con un incremento de 23,87%, matrícula de transición fue de 5.057 estudiantes a 5.662 incrementándose en un 11,96% y la media paso de 4.640 a 5.194 con un incremento de 11,94%. Como se puede observar en la siguiente tabla.



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

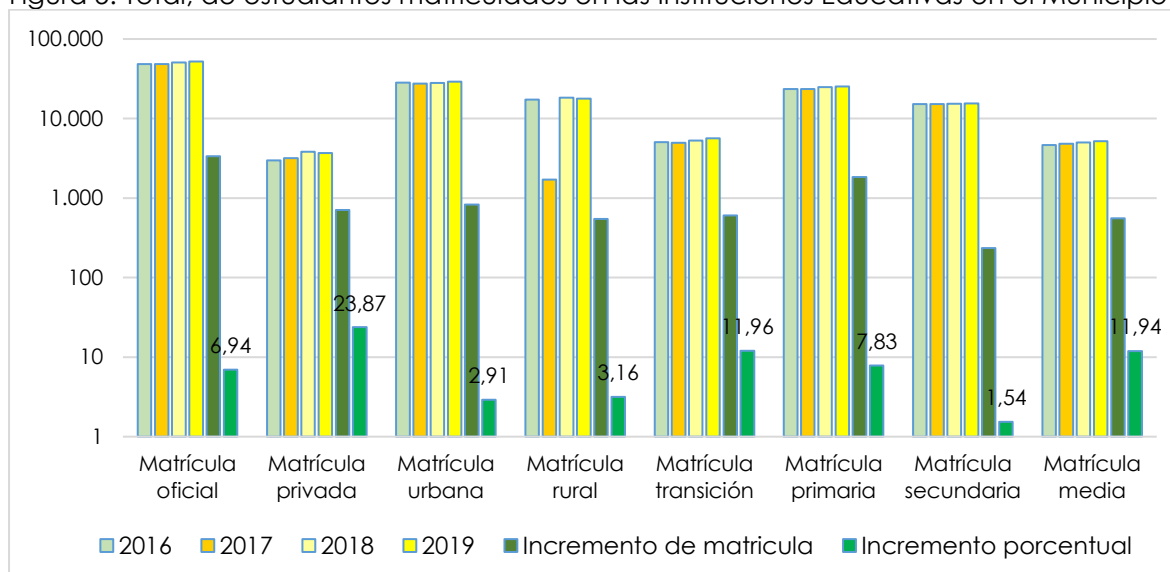
	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Tabla 1. Total, de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas en el Municipio de Maicao

Matrícula total	2016	2017	2018	2019	Incremento de matrícula	Incremento porcentual
Matrícula oficial	48.540	48.576	50.786	51.909	3.369	6,94
Matrícula privada	2.974	3.176	3.836	3.684	710	23,87
Matrícula urbana	28.343	27.507	27.902	29.168	825	2,91
Matrícula rural	17.224	1.701	18.233	17.768	544	3,16
Matrícula transición	5.057	4.964	5.281	5.662	605	11,96
Matrícula primaria	23.412	23.466	24.852	25.244	1.832	7,83
Matrícula secundaria	15.250	15.139	15.316	15.485	235	1,54
Matrícula media	4.640	4.819	4.984	5.194	554	11,94

Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Figura 5. Total, de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas en el Municipio de Maicao.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

La grafica anterior, muestra que en los últimos cuatro años los diferentes tipos de matrícula, ha venido incrementándose, lo cual está relacionado directamente con el fenómeno migratorio del vecino país de Venezuela. Lo que representa para el ente territorial, generar mayor articulación con el departamento y la nación para diseñar e implementar estrategias que garanticen la prestación de un servicio educativo de calidad para la población vulnerable, étnica y migrante del municipio de Maicao.

De acuerdo a estudios realizados por la Secretaria de Educación del Municipio de Maicao, y lo concertado con la comunidad en mesas técnicas del Plan de Desarrollo de la vigencia actual, en lo referente a infraestructura se requieren 265 aulas escolares, así mismo se detectó por medio del diagnóstico del programa escolar PAE que existe un déficit de 145 comedores escolares, como a su vez incrementar en un 50% la cobertura del Programa Alimentación Escolar (PAE), en el diagnóstico realizado se refleja la necesidad en el servicio de transporte, dando como resultado un total de 132 rutas escolares, ya que en la actualidad solo se está cubriendo un 40% de la necesidad del transporte escolar en los establecimientos educativos Indígenas del municipio, cabe señalar que este servicio de transporte escolar no se presta en los establecimientos educativos de la zona urbana lo cual requiere hacer un diagnóstico para identificar e implementar estrategias que garantice la prestación del servicio educativo.

Una vez contextualizado el número de estudiantes de las Instituciones Educativas (IE) del Municipio de Maicao, se hace énfasis en los estudiantes matriculados en Instituciones Públicas, como se evidencia en la siguiente figura.



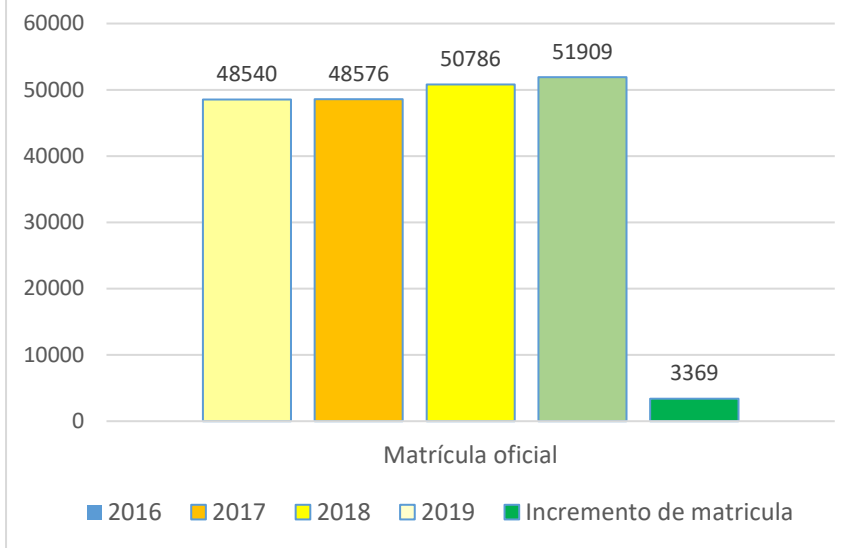


Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Figura 6. Matriculación oficial durante los años 2016, 2017, 2018 y 2019.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Cobertura Bruta

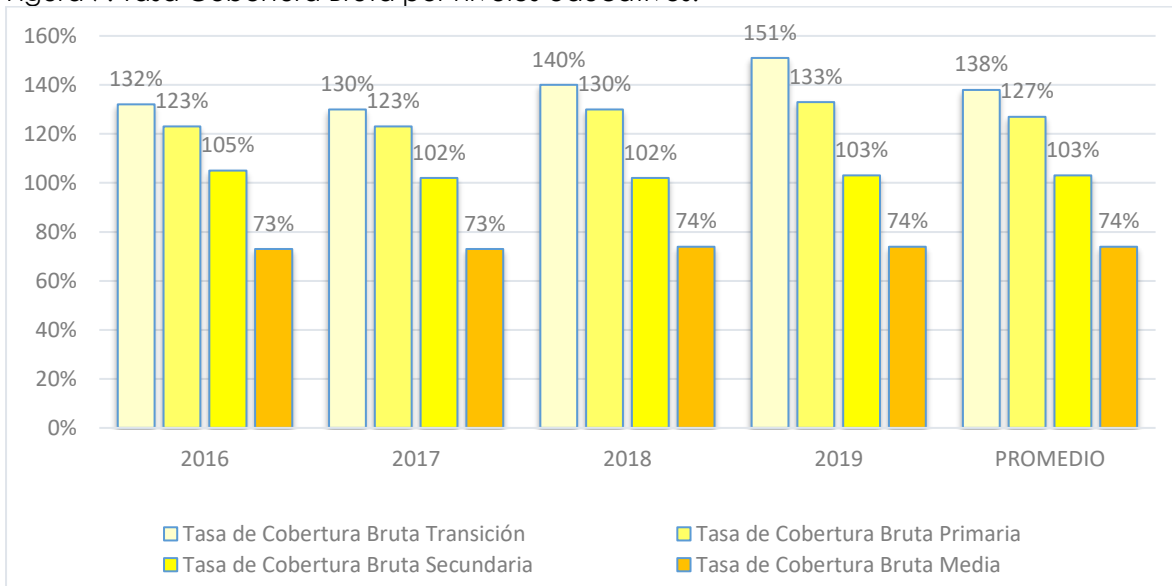
La tasa de cobertura (TCB) muestra un porcentaje de estudiantes en el sistema educativo en diferentes niveles y de todas las edades, como se puede observar, los niveles más altos son: Transición y Primaria, a diferencia de los niveles de secundaria, que reducen los porcentajes considerablemente. Además, se reduce el impacto de la deserción escolar a medida que los estudiantes avanzan de un nivel a otro.

Tabla 2. Tasa de cobertura bruta por niveles educativos

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media
2016	132%	123%	105%	73%
2017	130%	123%	102%	73%
2018	140%	130%	102%	74%
2019	151%	133%	103%	74%
Promedio	138%	127%	103%	74%

Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Figura 7. Tasa Cobertura Bruta por niveles educativos.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Por otra parte, la cobertura bruta está por encima del 100%, lo anterior es el resultado de presentar un denominador menor que el numerador al momento de realizar la operación, en





Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

resumen, podemos concluir que la proyección poblacional del DANE está por debajo de la población real del Municipio de Maicao.

### Cobertura Neta

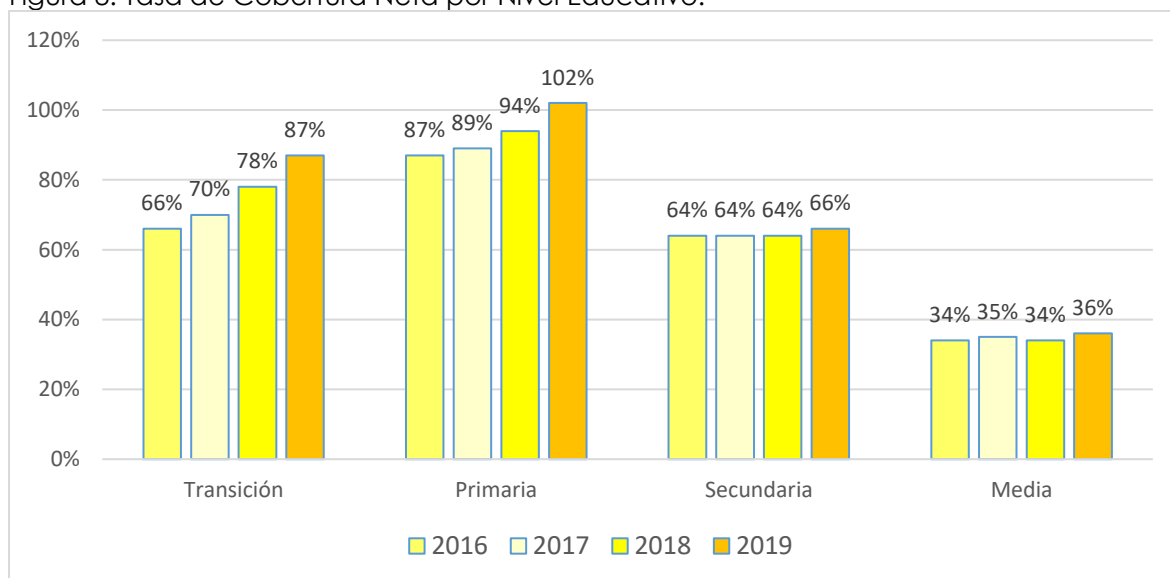
Durante el periodo 2016 – 2019 se evidencia un incremento en los niveles de transición y primaria. En la siguiente tabla y respectiva grafica se relaciona la Cobertura Neta por niveles educativos.

Tabla 3. Tasa de Cobertura Neta por niveles educativos

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media
2016	66%	87%	64%	34%
2017	70%	89%	64%	35%
2018	78%	94%	64%	34%
2019	87%	102%	66%	36%
Promedio	75%	93%	64%	35%

Fuente: Secretaría de Educación Municipio de Maicao, 2019.

Figura 8. Tasa de Cobertura Neta por Nivel Educativo.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

Cabe resaltar que en el mismo periodo la cobertura neta en los niveles de Secundaria y Media, se mantuvieron.

Otro aspecto que podemos destacar en estos datos estadísticos es que, de cada 10 niños, niñas y/o adolescentes en la educación media, solo tres están en el grado correspondiente según su edad, lo anterior está relacionado a muchos factores como son la repitencia y la deserción escolar, por causas de los entornos de los niños, niñas y adolescentes del Municipio de Maicao.

### Deserción Escolar

La tasa de deserción escolar mide el porcentaje de estudiantes que desertaron durante el año académico en relación al número de estudiantes matriculados, este indicador se mide con la información que proyecta en el SIMAT y la que recolecta el DANE sobre estadísticas educativas, en la cual las instituciones reportan el estado en el que terminan sus alumnos el año académico anterior, diferenciando entre cuatro estados: aprobados, reprobados, desertores y trasladados, se tiene reporte de los años 2016, 2017, 2018 y 2019. La tasa de deserción en el municipio de Maicao, en los últimos tres años ha presentado un promedio de (4,29%), este porcentaje está por encima del promedio nacional que se encuentra en un (3,1%) se obtiene una diferencia de (1,19%).

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva





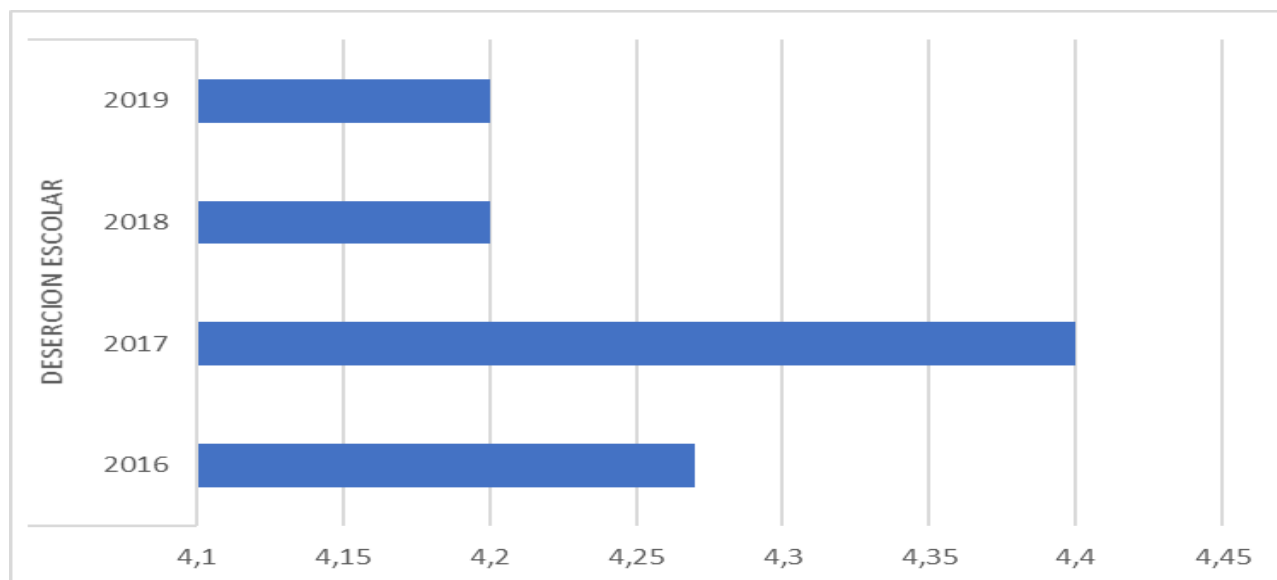


Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

Figura 9. Deserción Escolar, Municipio de Maicao.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

La deserción escolar en el Municipio de Maicao,

#### Repetencia Escolar

La repetencia escolar se presenta cuando un estudiante tiene que cursar por segunda o más veces un grado debido a que no fue promovido por bajo rendimiento escolar, esto afecta negativamente la calidad de la educación, impacta la calidad de vida de las personas, los ambientes intrafamiliares, el clima institucional y el desarrollo del Municipio de Maicao, por lo tanto, es importante identificar los factores asociados a la repetencia escolar en los estudiantes de básica secundaria y media vocacional con el fin de establecer estrategias que incidan directamente en la repetencia y preverlos para mejorar la calidad de la educación y la calidad de vida.

En la siguiente tabla se presentan los porcentajes de repetencia escolar presentados entre los años 2016 y 2018. Así como la información referente a la deserción escolar.

Tabla 4. Porcentaje de repetencia escolar, Municipio de Maicao

Año	2016	2017	2018	2019
Resultado en %	7,45	7,45	7,07	7,00

Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal (SEM), 2019.

De acuerdo con el diagnóstico realizado desde la Secretaria de Educación Municipal y las mesas técnicas realizadas en la etapa de concertación comunitaria del plan desarrollo, especialmente las realizadas con la comunidad educativa de los diferentes sectores del municipio, estos factores están relacionados, en lo que corresponde al estudiante, a la familia, la práctica docente, la institución, las inversiones realizadas en este sector además de la movilidad por pertenecer a un municipio fronterizo.

#### Analfabetismo

Según la Unesco, para que un territorio esté libre de analfabetismo, la tasa debe estar por debajo del 4%. En Colombia, según datos registrados por la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para el 2017, la tasa fue de 5,2% equivalente a 1.857.000 colombianos. Para el año 2014 el 12,6% de la población rural era analfabeta de los cuales la población mayor de 15 años es la que





Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

presenta mayor índice de analfabetismo, ubicados en Uribá, Maicao, Sahagún, Lórica y Magangué.<sup>2</sup>

La Secretaría de Educación del Municipio de Maicao, ha registrado el siguiente comportamiento durante los años 2017, 2018 y 2019.

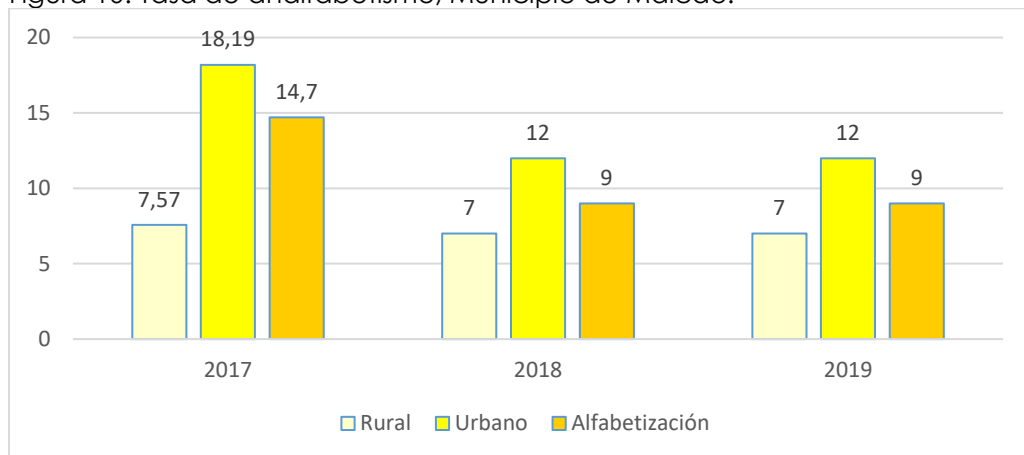
Tabla 5. Tasa de analfabetismo, Municipio de Maicao

SECTOR	TASA		
	2017	2018	2019
Rural	7,57	7	7
Urbano	18,19	12	12
Alfabetización	14,7	9	9

Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal, 2019.

Teniendo en cuenta lo anterior, se observa la disminución de analfabetismo en la zona Rural cumpliéndose la política Nacional del Cierre de brecha pasando de 22,16 % a 7,57%, con una disminución mayor del 15%, en lo que respecta, la zona Urbana se dio una disminución del 9%.

Figura 10. Tasa de analfabetismo, Municipio de Maicao.



Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal, 2019.

### Índice de Necesidades Educativas Especiales (NEE)

La población escolar que presentan necesidades educativas especiales está reglamentada por la Ley 115 de 1994 en su artículo 46, especifica lo siguiente “La educación de las personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognoscitivas, emocionales o con capacidades intelectuales excepcionales, es parte integrante del servicio público educativo”.

Así mismo la Ley 1421 de 2017, por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad, razón por la cual, el ministerio de Educación ha asignado unos recursos para la atención de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales. Con los recursos asignados, se han venido contratando en los últimos años un equipo interdisciplinario con el objetivo de caracterizar y brindar atención a la población existente con necesidades educativas especiales en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Maicao.

Los niños, niñas y adolescentes con diferentes tipos de necesidades especiales en el Municipio de Maicao, presentan el siguiente comportamiento desde el año 2016 al 2019, aunque con el alto flujo migratorio que se ha generado en el municipio en los últimos años, se requiere realizar una nueva caracterización de esta población.







Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Tabla 6. Caracterización de población escolar (NEE)

Tipo de discapacidad	2016	2017	2018	2019
Sordera profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o baja audición	6	4	3	2
Visual – baja visión irreversible	6	9	8	9
Visual – ceguera	2	2	3	3
Parálisis cerebral	2	2	0	0
Lesión neuromuscular	1	0	0	0
Trastorno del espectro autista	3	3	28	24
Intelectual	62	105	123	118
Síndrome de Down	12	6	5	2
Múltiple	7	14	15	24
Otra discapacidad	16	19	19	16
Auditiva – usuario de lengua de señas colombiana	19	18	16	10
Auditiva - usuario del castellano	1	1	1	0
Sordo ceguera	1	1	1	1
Física – movilidad	10	14	18	23
Enanismo	0	0	0	0
Sistémica	1	1	1	2
Mental – psicosocial	2	10	8	20
Trastorno permanente de voz y habla	1	3	1	6
Total, estudiantes NEE	152	212	250	260

Fuente: Cobertura Secretaría Educación Municipal, 2019.

#### Situación del programa de alimentación escolar (PAE)

Frente a lo establecido por la Resolución 29452 del 2017 y lo indicado en la Resolución 018858 del 2018, en concertación y coordinación con las autoridades indígenas la Secretaria de Educación Municipal para el año 2019 realizo un diagnostico situacional del programa PAE con el fin de garantizar la identificación de condiciones de operación del Programa de Alimentación Escolar en los diferentes establecimientos educativos del municipio de Maicao, donde se pudo visualizar los aspectos relevantes para la prestación del servicio educativo en zonas urbanas, en zonas rurales y étnicas del municipio teniendo en cuenta lo siguiente:

- Establecimientos educativos por zona en educación básica (preescolar, básica primaria y básica secundaria).
- Datos de Identificación establecimientos educativos Condiciones de acceso
- Concepto sanitario
- Evaluación Condiciones de Infraestructura
- Existencia de Comedor Escolar y Acceso a Servicios Públicos Condiciones de Almacenamiento
- Área de Preparación de Alimentos Área de consumo de los alimentos
- Servicios sanitarios

A continuación se presenta la actualización del diagnóstico situacional del programa de alimentación escolar (PAE) del municipio de Maicao





Municipio de Maicao  
Nit.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

- Tabla 3. Ubicación del establecimiento educativo principal urbano, rural y étnico

COD DANE de los EE	NOMBRE IE	DIRECCIÓN	URBANO	RURAL	CORREGIMINETO	ETNO
14443000031	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15	CL 5 18 39	SI	NO	MAICAO	NO
14443000073	INSTITUCION EDUCATIVA No 10	KR 11 8 16	SI	NO	MAICAO	NO
144430000499	INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 3	CL 19 4 72	SI	NO	MAICAO	NO
144430000511	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 4	TV 28 32 96	SI	NO	MAICAO	NO
144430000669	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2	CL 16 13 28	SI	NO	MAICAO	NO
144430001231	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8	CL 21 KR 26	SI	NO	MAICAO	NO
144430001550	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6	KR 2 ESTE 10 A 12	SI	NO	MAICAO	NO
144430002491	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 02	KM 53 VÍA R/CHA	NO	NO		SI
144430002548	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1	CL 24 1 14	SI	NO	MAICAO	NO
144430002564	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 13	KR 7 E 11 E 14	SI	NO	MAICAO	NO
144430004320	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5	CL 13 15 58	SI	NO	MAICAO	NO
244430000116	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍ N° 06	KM 43 VÍA URIBIA	NO	NO		SI
244430000426	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 3	CORRE. MAJAYU	NO	NO	CORRE. MAJAYU	SI
244430000469	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 12	CORREG. CARRAIPIA	SI	NO	CORRE. CARRAIPIA	NO
244430000850	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 1	CORRE. LIMONCITO	NO	NO	CORRE. LIMONCITO	SI
244430000868	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 04	CORRE. LIMONCIT	NO	NO	CORRE. LIMONCIT	SI
244430001180	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 06	CORRE. P/CHON	NO	NO	CORRE. P/CHON	SI
244430001287	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 05	KM 8 VIA CARRAIPIA	NO	NO	CORREG. CARRAIPIA	SI
244430001350	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 05	KM 15 VÍA URIBIA	NO	NO		SI
244430001406	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7	CL 1 KR 3 EQ	SI	NO	MAICAO	NO
244430001635	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14	KR 30 4 35	SI	NO	MAICAO	NO
244430001694	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA N° 2	KM 69 VÍA R/CHA	NO	NO		SI
244430002119	INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9	KR 1 B 1 D 106	SI	NO	MAICAO	NO
244430002658	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 01	KM 52 VIA URIBIA	NO	NO		SI
244430002844	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 10	KM 35 VÍA ALBAN	NO	NO		SI
244430003123	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA N° 03	CORRE. IPAPURE	NO	NO	CORRE. IPAPURE	SI
344430000218	INSTITUCION EDUCATIVA No 11	CL 14 21 25	SI	NO	MAICAO	NO

A continuación se presenta la actualización del diagnóstico situacional del programa de alimentación escolar (PAE) del municipio de Maicao

Tabla 4. Ubicación geográfica sedes educativas zonas urbanas

En la zona urbana del municipio de Maicao la Guajira, se ubican las siguientes sedes educativas

NOMBRE IE	CODIGO DANE SEDE	NOMBRE SEDE	UBICACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 15	144430000570	SEDE LA CONCEPCIÓN	URBANO
	144430001886	SEDE NUEVA MAJUPAY	URBANO
	144430000031	SEDE PRINCIPAL LOMA FRESCA	URBANO
INSTITUCION EDUCATIVA No 10	144430000065	SEDE JOSÉ DOMINGO BOSCAN	URBANO
	144430000821	SEDE LEYDA GARRIDO DE GUERRERO	URBANO
INSTITUCION EDUCATIVA No 3	144430000359	SEDE MARIA EUGENIA	URBANO
	144430002751	SEDE SAN JOSE	URBANO
	344430001516	SEDE COMUNAL MAREIGUA	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 4	144430001428	SEDE JORGE MAGDANIEL ROSADO	URBANO
	144430000511	SEDE PRINCIPAL COL. DPTAL DE BTO SAN JOSE	URBANO
	144430000669	SEDE PRINCIPAL - COLEGIO LA INMACULADA	URBANO

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



www.semmaicao.gov.co



Municipio de Maicao  
Nit.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 2	144430000669-1	SEDE PRINCIPAL - COLEGIO LA INMACULADA	URBANO
	144430000057	SEDE SAN MARTIN	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 8	144430001231	PERPETUO SOCORRO - SEDE PRINCIPAL	URBANO
	144430001266	SEDE JORGE ELIECER GAITAN	URBANO
	144430000006	SEDE LORENZO GUMERCINDO ALBORNOS MAESTRE	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6	144430000014	SEDE ANTONIO NARIÑO	URBANO
	144430003111	SEDE LICEO AMELIA MARTINEZ DE LOPEZ	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1	144430002548	SEDE PRINCIPAL - MARIA COLOMBIA MENASES	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 13	244450001813	SEDE CAMILO TORRES	URBANO
	344430001389	SEDE LOS COMUNEROS	URBANO
	144430002564	SEDE PRINCIPAL - ERIKA BEATRIZ	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5	144430000677	SEDE JANETH MARULANDA NIEVES	URBANO
	144430004320	SEDE PRINCIPAL - TECNICO COMERCIAL SAN JOSE	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 12	244430000469	SEDE PRINCIPAL - INSTITUTO AGRÍCOLA DE CARRAIPIA	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7	144430001088	SEDE JUAN XXIII	URBANO
	244430001406	SEDE PRINCIPAL -PROM SOC. MADRE LAURA	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14	144430002971	SEDE SAN FRANCISCO DE ASIS	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 9	144430002599	SEDE 20 DE JULIO	URBANO
	144430002408	SEDE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	URBANO
	244430002119	SEDE PRINCIPAL - INST. TECNICO COM. MANUEL ROSADO IGUARAN	URBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 11	144430001151	SEDE PILAR ANTONIA OJEDA	URBANO

### Caracterización de las sedes educativas

Para el año 2019 según cifra reportada por el SIMAT en el municipio de Maicao hubo una cobertura de matrícula 44360, del grado preescolar, básica y media de estudiantes de sedes oficiales educativas entre urbanas, rurales y étnicas, de las 198 sedes existentes se focalizaron 178 a las cuales se les presto el servicio de alimentación escolar atendiendo un total de 15000 estudiantes beneficiados del Programa de Alimentación Escolar (PAE). Mediante este diagnóstico se quiere dar a conocer el tipo de población atendida

Tabla 5. Tipo de población

TIPO DE POBLACIÓN		
ETNICO	161	90%
RURAL	1	1%
URBANA	16	9%
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>100%</b>

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



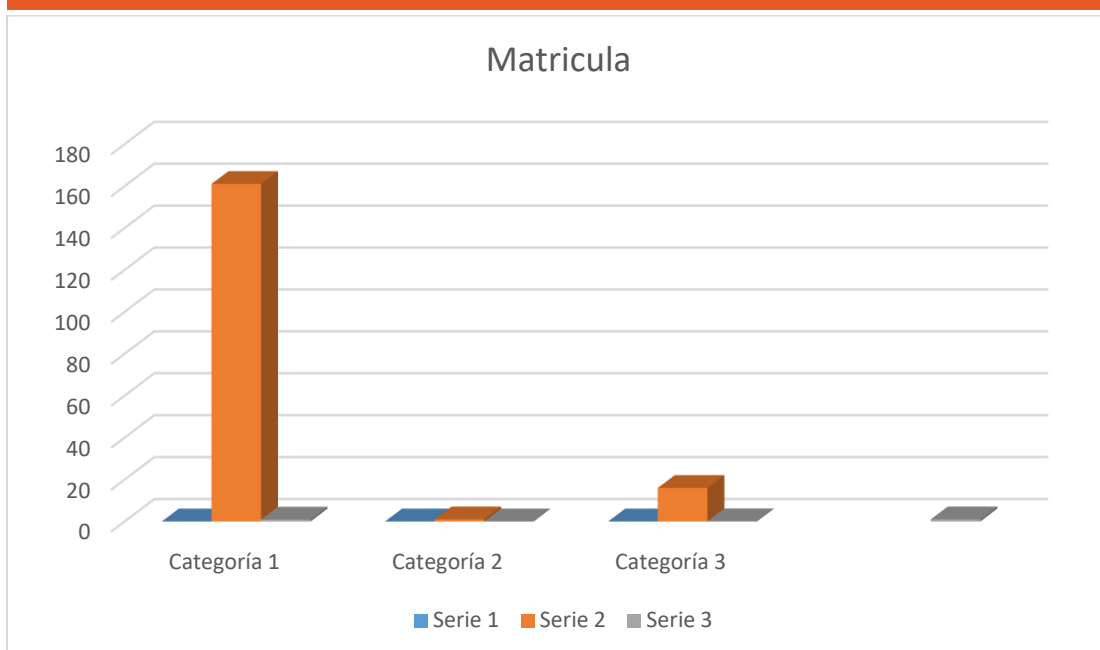
www.semmaicao.gov.co



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		



Grafica 3. % tipo de población

Fuente: Matricula según corte en SIMAT a 26 de septiembre de 2019

Se concluye que las características de la población en el municipio de Maicao frente al tipo de población de las sedes atendidas la gran mayoría es de tipo étnico donde 161 sedes representan un 90%, en la zona rural 1% y un 9% en la zona urbana representada por 17 establecimientos educativos.

#### MODALIDAD DE SUMINISTRO

La modalidad de suministro que se tuvo en cuenta en estos establecimientos son las siguientes:

Preparado *en sitio* es el tipo de modalidad más utilizado en 90 sedes educativas con una representación del 51%, seguidamente la modalidad *Catering* en 80 sedes con 45% y la *Industrializada* en 8 sedes con 4%.

Tabla 6. Modalidad de suministro

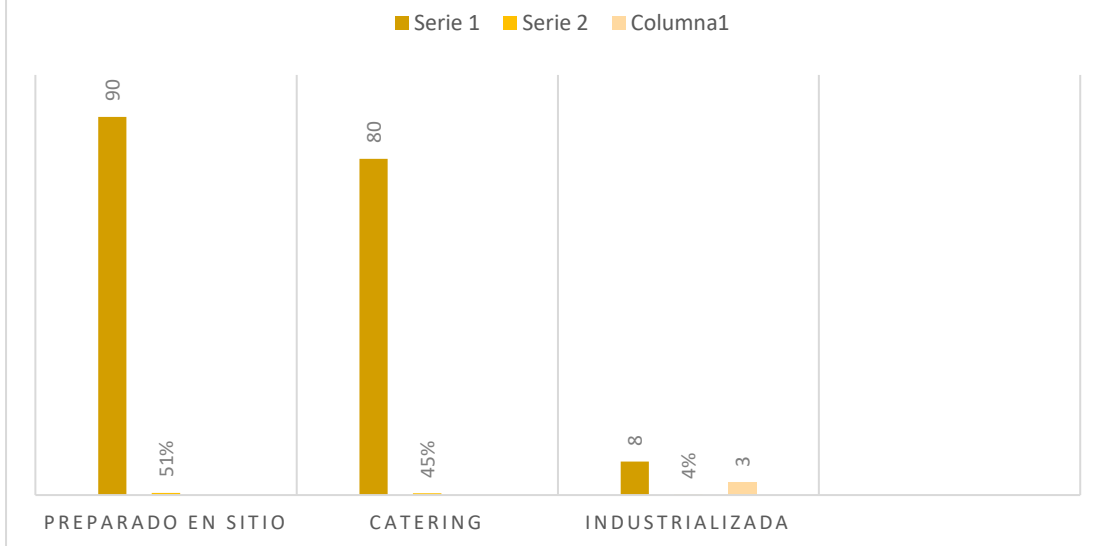
MODALIDAD DE SUMINISTRO	Nº SEDES	%
PREPARADO EN SITIO	90	51%
CATERING	80	45%
INDUSTRIALIZADA	8	4%
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>100%</b>

Grafica 4 modalidad de suministro





## MODALIDAD DE SUMINISTRO



Fuente: Diagnóstico de infraestructura 2019

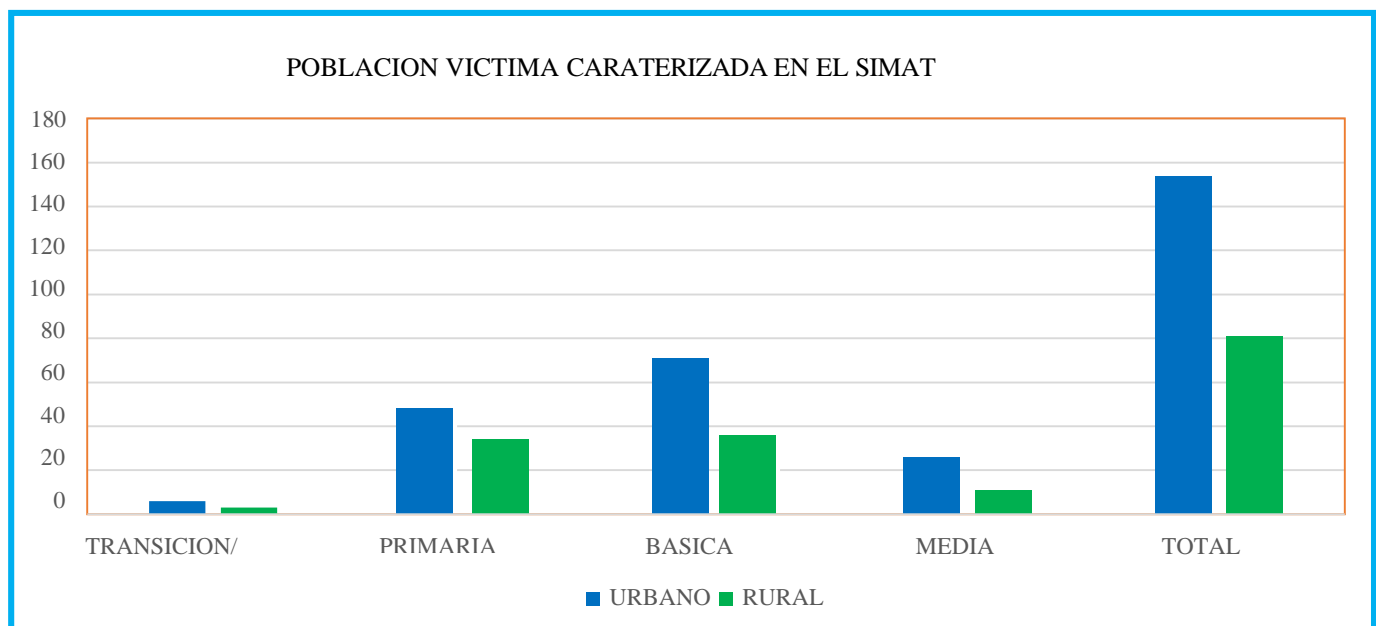
### Población víctimas en el sector educativo

Según corte a 2019 La población de víctimas caracterizada por el SITMA, se concentra en el nivel básico, tanto en la zona urbana, étnica y rural, representada en 107 estudiantes. En primaria encontramos 82 estudiantes y en el nivel educativo de transición y preescolar reporta 9 estudiantes.

Tabla 7. Tipo de población víctima caracterizada en el SIMAT

ZONA	TRANSICION/ PRESCOLAR		PRIMARIA		BASICA		MEDIA		TOTAL	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
VICTIMAS	6	3	4	34	71	36	26	1	<b>154</b>	<b>81</b>
TOTAL	9		82		107		37		235	

Grafica 5. Población víctima caracterizada en el SIMAT



Fuente: Matricula según corte en SIMAT a 26 de septiembre de 2019



	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

## Estado de comedores escolares de los establecimientos educativos urbanos del municipio de Maicao

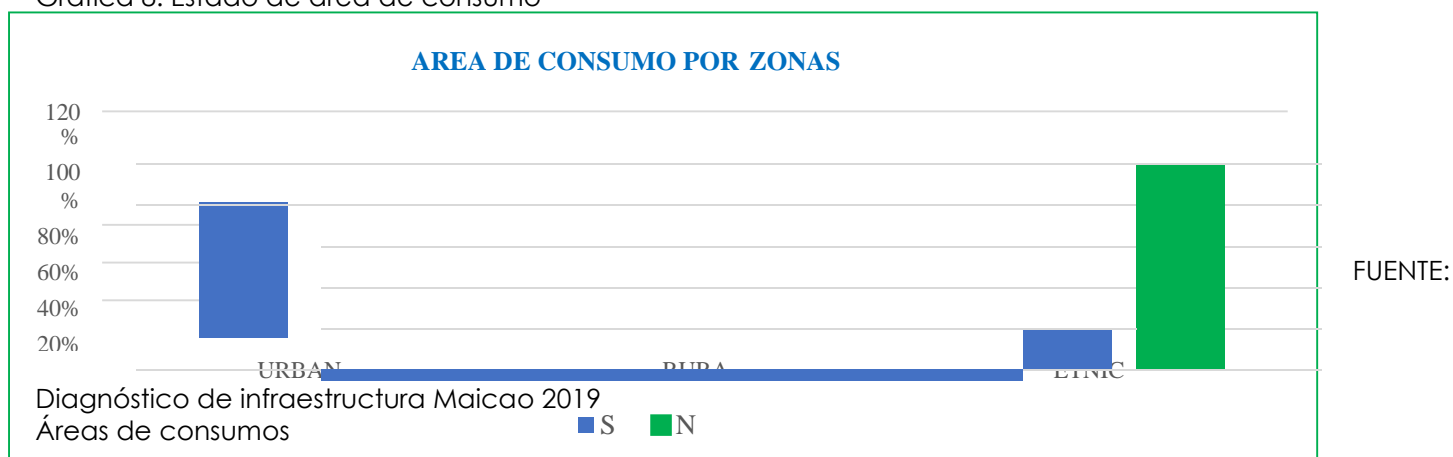
Los establecimientos educativos del municipio de Maicao carecen de comedores escolares, estas son reemplazadas por áreas de consumo, teniendo como consecuencia la mala prestación de servicio, poniendo en riesgo la salud de los niños, niñas y adolescentes a contraer enfermedades por la falta de higiene y condiciones adecuadas al momento de ingerir su alimentación. El 83% no tienen comedor escolar, un 94% de la zona indígena, solo el 100% de la zona rural del municipio tiene comedor escolar es así como se describe en el siguiente cuadro:

Zonas Educativas	Porcentaje	Comedor	Escolar
		Si	No
Urbanas	83%		X
Rurales	100%	X	
Comunidades Indígenas	94%		X

Tabla 9. Estado áreas de almacenamiento

TABLA ESTADO AREAS DE ALMACENAMIENTO AREA DE ALMACENAMIENTO					
ZONA	SI		NO		TOTAL
URBANA	<u>2</u>	29%	<u>14</u>	8%	16
RURAL	<u>1</u>	14%	<u>0</u>	0%	1
ETNICO	<u>4</u>	57%	<u>157</u>	92%	161
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>171</b>	<b>100%</b>	<b>178</b>

Grafica 8. Estado de área de consumo







En la zona Urbana se encuentran 13 sedes de 16 que cuentan con área de consumo en un 87% y solo 3 sedes no cuentan con esta.

Las características del material de construcción del área de consumo de 13 sedes de la zona urbana son: pisos y paredes de cemento, y techo de eternit, 15 sedes cuenta con mesas de madera y 1 sede con mesa de cemento, 3 sedes cuenta con sillas plásticas suficientes para el servicio

La zona rural representada por 1 sola sede cuenta con área de consumo de los alimentos.

Las características del material de construcción del área de consumo de la sede de la zona rural son: pisos y paredes de cemento, y techo de eternit y no cuenta con sillas plásticas suficientes para el servicio.

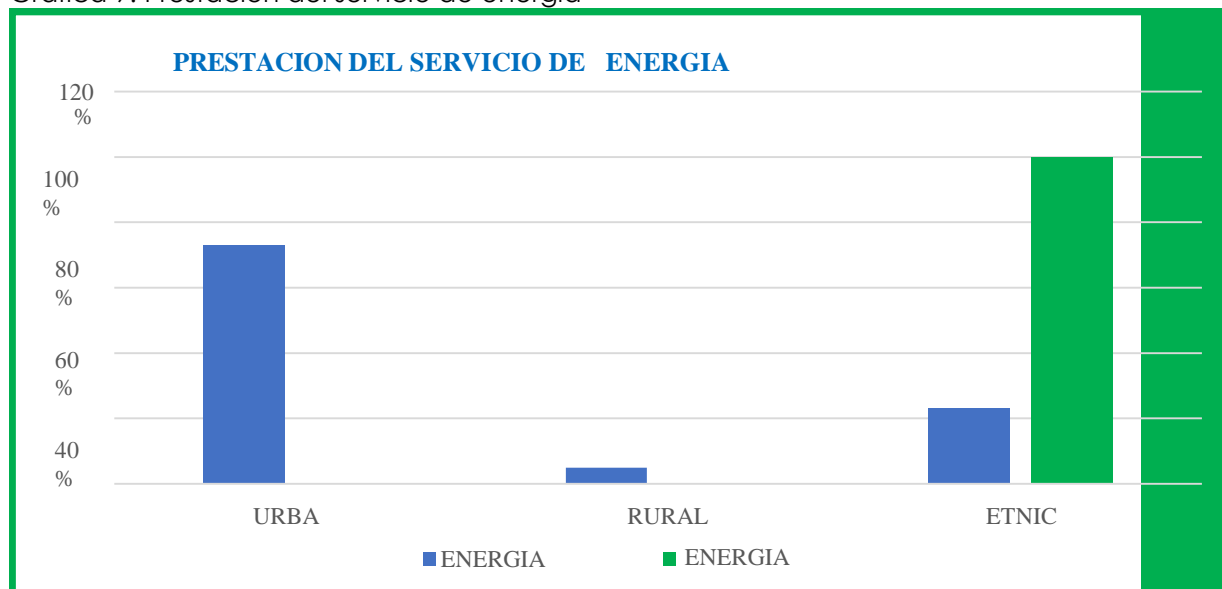
En la zona étnica el 90% de las sedes no cuentan con área de consumo solo 4 sedes tiene área de consumo para prestar el servicio

En la zona urbana solo 2 sedes cuentan con los utensilios suficientes para la preparación de alimentos. En la sede de la zona rural esta cuenta con los utensilios suficientes para la preparación de alimentos. En la zona étnica no hay la cantidad suficiente de utensilios para la preparación de los alimentos

Tabla 12.prestacion del servicio de energía

SERVICIOS PUBLICOS				
ZONA	ENERGIA ELECTRICA		ENERGIA SOLAR	
URBANA	<u>1</u> <u>6</u>	73%	<u>0</u>	0%
RURAL	<u>1</u>	5%	<u>0</u>	0%
ETNICO	<u>5</u>	23%	<u>3</u>	100%
<b>TOTAL</b>	<b>2</b> <b>2</b>	<b>100</b> <b>%</b>	<b>3</b>	<b>100</b> <b>%</b>

Grafica 9. Prestación del servicio de energía



FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

En el municipio de Maicao de las sedes ubicadas la zona urbana 16 donde se presta el servicio de alimentación escolar todas tienen energía.

En la zona rural cuentan con el servicio de energía eléctrica 1

Las sedes étnicas solo 5 tienen servicio de energía eléctrica y 3 sedes

Se abastecen de energía solar.

## SERVICIO DE AGUA

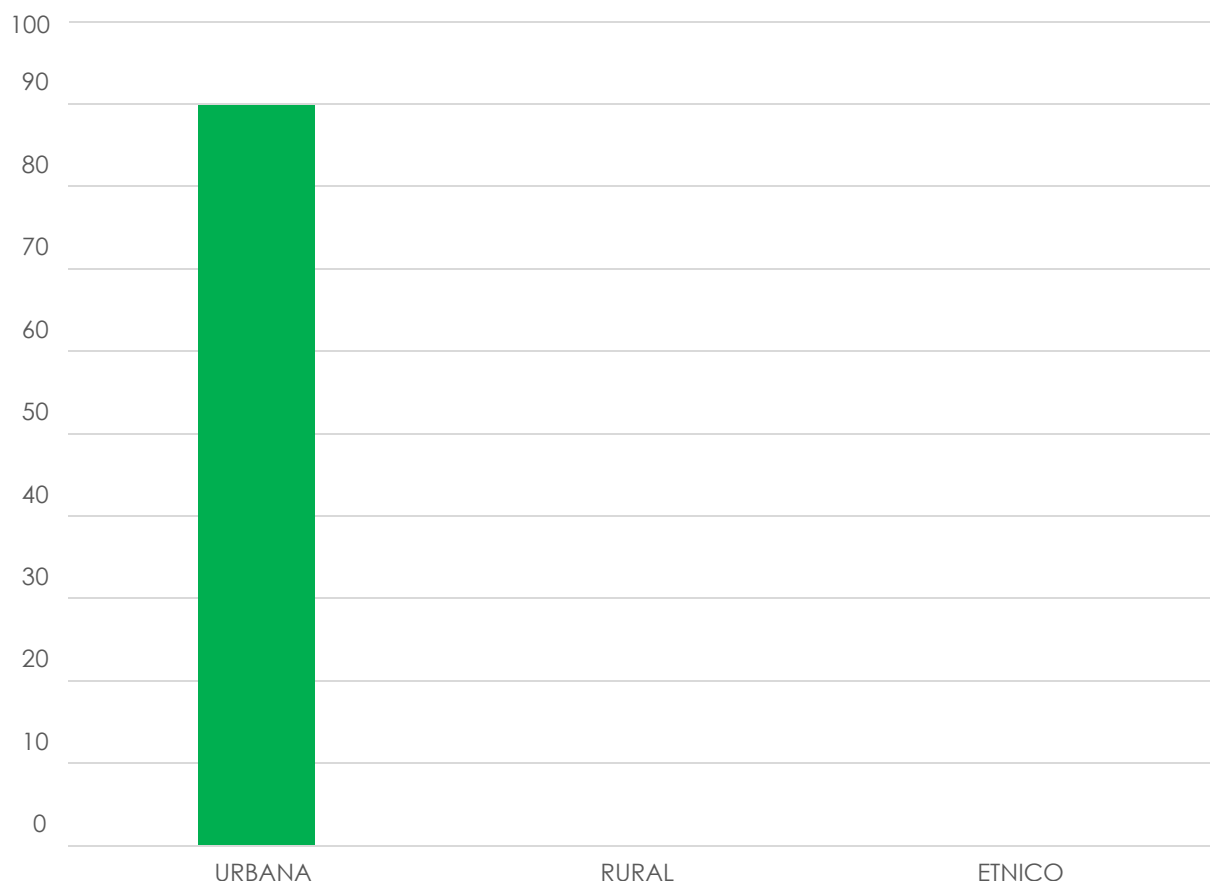
Históricamente el departamento de la Guajira ha venido padeciendo de la escasez del agua, por lo tanto el Municipio de Maicao no es ajeno a esa problemática, con la prestación de un servicio sin continuidad generando un problema a la comunidad y por ende a las instituciones educativas hay que resaltar que esta problemática se agudiza en la zona rural e indígena donde tiene que acudir al uso de los carro tanques, agua extraída por molinos y jagüeyes.

Tabla 14. prestación del servicio de acueducto

ZONA	ACUEDUCTO	
<b>URBANA</b>	$\frac{1}{6}$	89%
<b>RURAL</b>	$\frac{1}{1}$	6%
<b>ETNICO</b>	$\frac{1}{1}$	6%
<b>TOTAL</b>	$\frac{1}{8}$	<b>100%</b>

Grafica 11. Prestación del servicio de acueducto

### PRESTACION DEL SERVICIO DE ACUEDUCTO



fuentes: diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



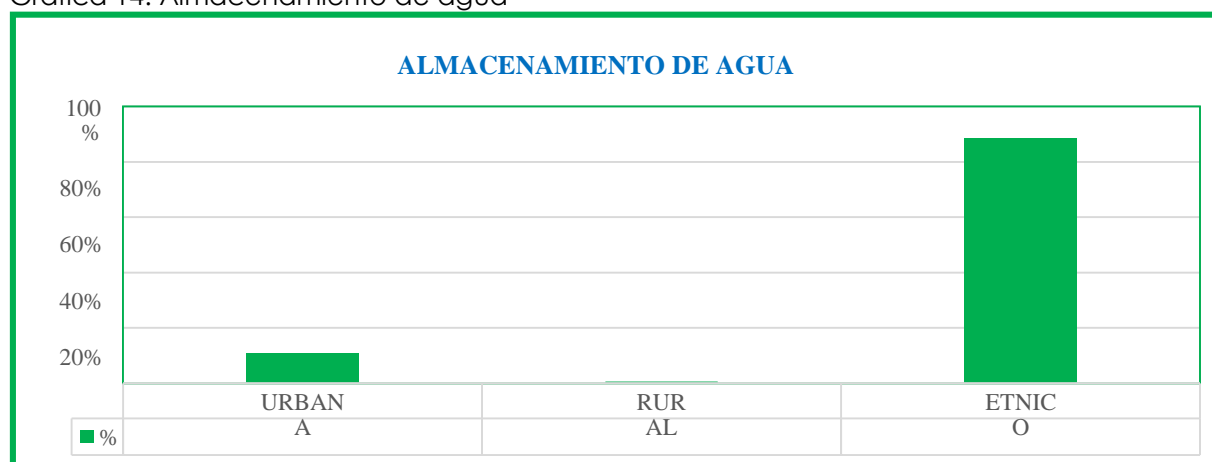


Con respecto a la prestación del servicio de acueducto esta se da de la siguiente manera 16 sedes de la zona urbana son la que cuentan con el servicio, 1 sede de la zona rural cuenta con el servicio y 1 sede de la zona étnica cuentan con servicio de acueducto municipal.

Tabla 17.almacenamiento de agua

ALMACENAMIENTO DE AGUA		
ZONA	ALBERCA	
URBANA	16	11%
RURAL	1	1%
ETNICO	131	89%
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

Grafica 14. Almacenamiento de agua



FUENTE:

Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

La prestación del servicio de acueducto es muy escasa en el municipio los diferentes establecimientos educativos recuren al almacenamiento del agua lo cual se da de la siguiente manera 16 sedes de la zona urbana son la que cuentan con el servicio y almacenan en tanques o recipientes el agua, 1 sede de la zona rural cuenta con el servicio y almacena agua en tanques y 131 sedes de la zona étnica no cuentan con el servicio, se les suministra con carro tanques la cual almacenan el agua en albercas y tanques de almacenamiento.

Tabla 15.prestacion del servicio de gas

ZONA	GAS PROPANO		GAS NATURAL	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
URBANA	0	0%	2	100%
RURAL	1	10%	0	0%
ETNICO	9	90%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

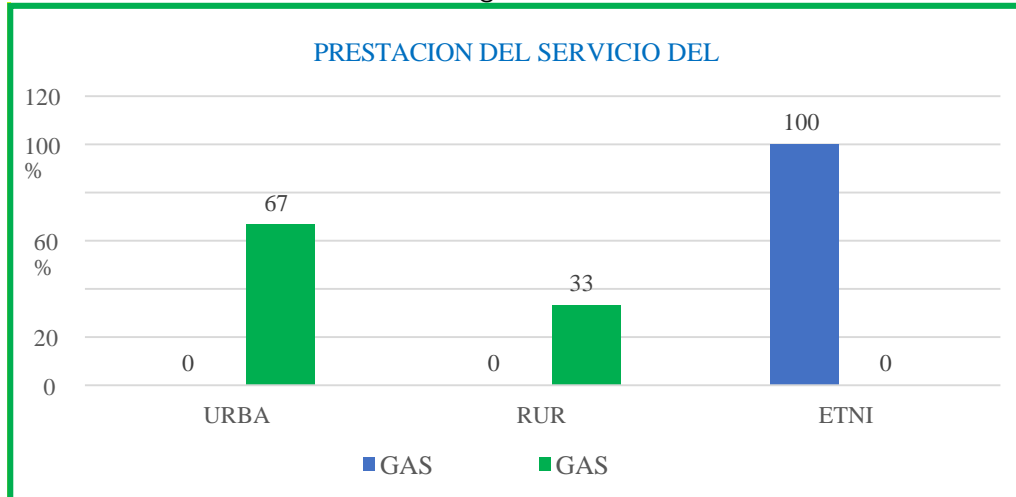


Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Grafica 12. Prestación del servicio de gas



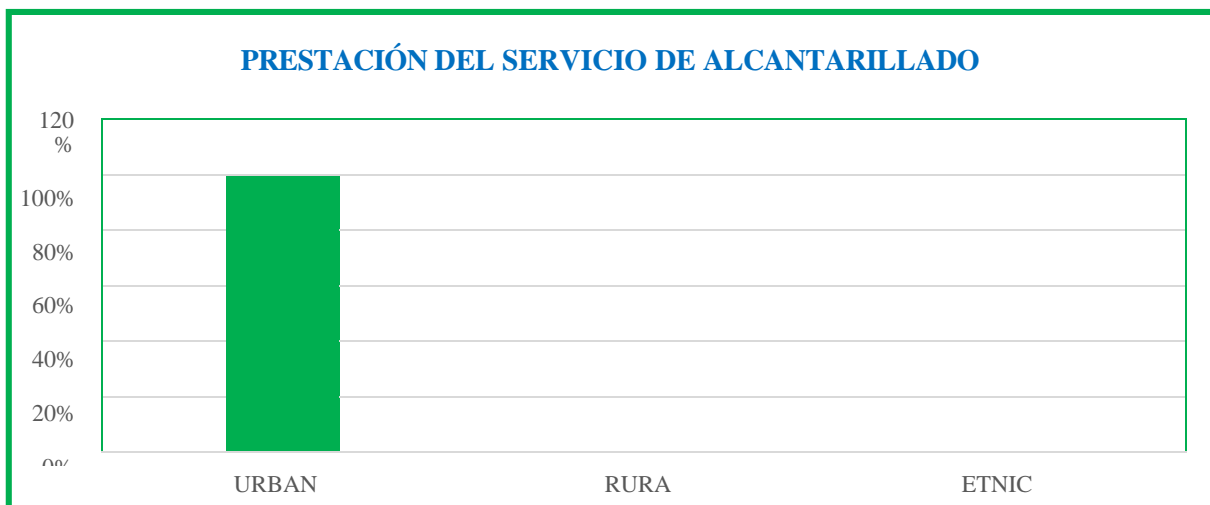
Fuente: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

La prestación del servicio del gas natural se encuentra solo en dos (2) sedes de la zona urbana, y en 9 sedes de zona étnica y de la sede rural utilizan gas propano para el servicio de alimentación escolar.

Tabla 16.prestación del servicio de alcantarillado

ZONA	ALCANTARILLADO	
URBANA	<u>16</u>	100 %
RURAL	<u>0</u>	0%

Grafica 13. Prestación del servicio de alcantarillado



FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

El Servicio de alcantarillado en el municipio de Maicao es propio de la zona urbana y cubre el 100% por otro lado en la zona étnica y rural no se cuenta con este servicio.

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

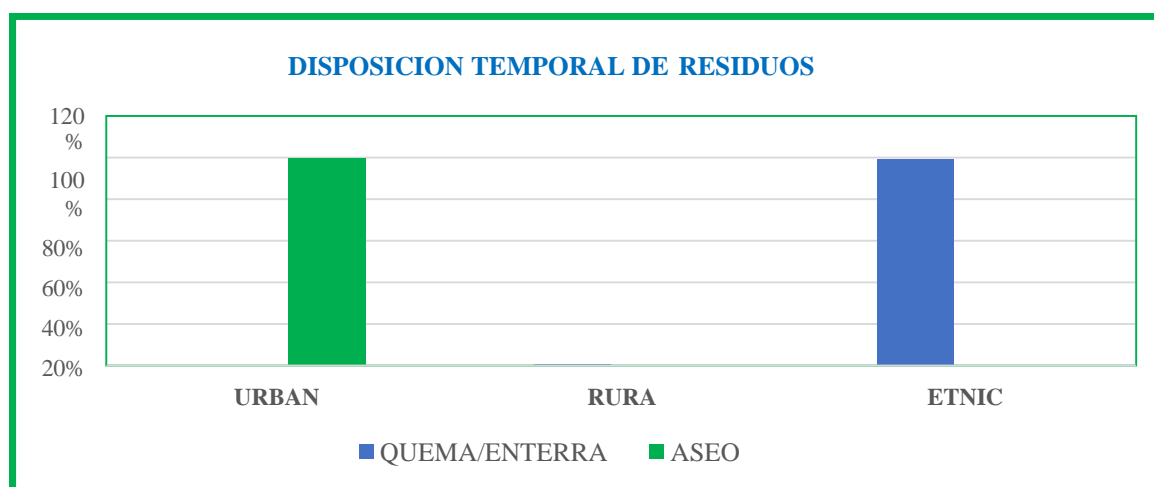
ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Tabla 18. manejo y disposición de residuos

DISPOSICION TEMPORAL DE RESIDUOS				
ZONA	QUEMA/ENTERRAD O		ASEO PUBLICO	
URBANA	0	0%	16	100%
RURAL	1	1%	0	0%
ETNICO	16	99%	0	0%
	16	100%	16	100%
	2	%		%

Grafica 15 disposición temporal de residuos



FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

El manejo de los residuos en el municipio de Maicao se da de la siguiente manera, en las sedes urbanas la disposición de residuos se hace por medio del servicio de aseo público, que día por medio presta el servicio y en las sedes de la zona étnicas y rural se hace mediante el proceso de quema y /o enterrado según sus usos y costumbres.

Tabla 19.servicios sanitarios

SERVICIOS SANITARIO		
ZONA	LAVADO DE MANOS	
URBANA	16	9%
RURAL	1	1%
ETNICO	161	90%
TOTAL	178	100%

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



www.semmaicao.gov.co

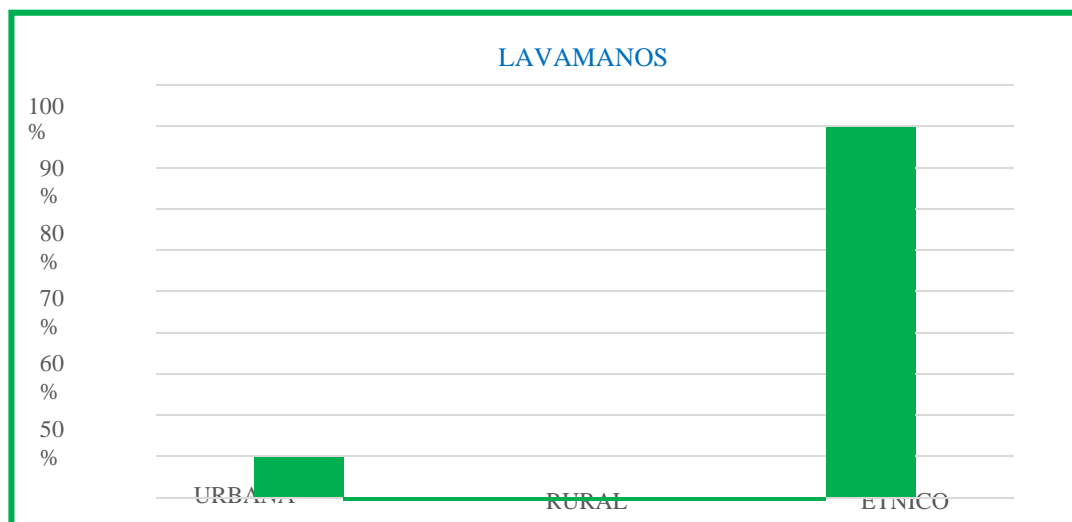


Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

Grafica 16. Servicio sanitario



FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

Tabla 20.implementos de aseo

ZONA	IMPLEMENTOS DE ASEO	
URBANA	7	9%
RURAL	1	1%
ETNICO	74	90%
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>



Grafica 17. Implementos de aseo

FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

Los implementos de aseo se da de la siguiente manera 7 de 16 sedes educativas que se encuentran en la zona urbanas cuentan con implementos de aseo logrando un 7% en el cumplimiento de estos implementos, 1 sede en la zona rural cumple logrando el 1% de cumplimiento y 74 sedes en la zona étnicas logrando un 90% de cumplimiento en implementos de aseo.







Municipio de Maicao  
Nit.892.120.020-9

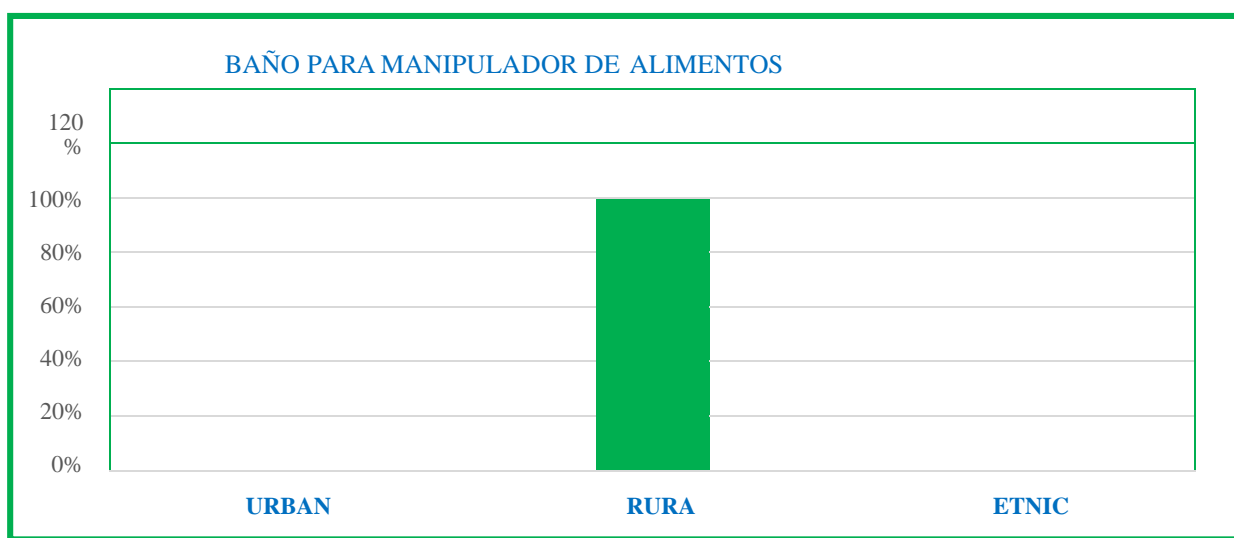
ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

Tabla 21. Baños manipulador alimentos

ZONA	BAÑOS MANIPULADOR ALIMENTOS	
URBANA	0	0%
RURAL	1	100%
ETNICO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

Grafica 18. Baño para manipulador de alimentos



FUENTE: Diagnóstico de infraestructura Maicao 2019

Los establecimientos que se encuentran en la zona urbana, zona rural y zona étnica no cuentan con baño exclusivo para el personal manipulador de alimentos.

## RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta la información anterior podemos concluir que la zona étnica es la que más falencias presentan a nivel de infraestructura, tanto en área de preparación, almacenamiento y área de consumo. Se evidencia que ningún área de consumo (tanto comedor y/o cocina) presenta concepto sanitario por lo cual se proyecta un requerimiento a cada rector y director de las instituciones educativas del municipio de Maicao para que solicite la visita para la expedición del respectivo concepto sanitario.

El programa de Alimentación Escolar (PAE) debe garantizar las condiciones de calidad y continuidad en la prestación del servicio y en cuanto a su entorno debe ser agradable y gratificante para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes titulares de derecho.

En cuanto a los servicios públicos cabe mencionar que la mayoría de las comunidades carecen de energía eléctrica por lo cual hay que implementar estrategias que permitan mejorar las condiciones para la conservación y almacenamiento de los alimentos, darle tratamiento al agua para que sea apta y de calidad para el consumo humano y el manejo que se le deben dar a los residuos inorgánicos generados en la producción para que no afecte a la comunidad ni al medio ambiente.

Hoy desde esta secretaría se busca mejorar las condiciones de infraestructura educativa en

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



www.semmaicao.gov.co



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

razón a lo cual es necesario se direccionen recursos desde el mismo plan de desarrollo del ente territorial que permitan de manera concordante desde la Secretaría de Educación implementar proyectos de inversión tendientes al mejoramiento, adecuación y/o construcción de cocinas y comedores escolares, partiendo de la carencia total de este tipo de locaciones en los diferentes Establecimientos Educativos tanto de la zona urbana como rural del municipio de Maicao, ante lo cual será necesario que desde la Secretaría de Planeación municipal a través del equipo interdisciplinario conformado por profesionales en ramas de arquitectura, ingeniería, geología y topografía se realice un estudio técnico que determine las características requeridas y diseños, así como los costos de obra conforme los proyectos inmersos en cada una de ellas.

De otro lado es importante poder tener los conceptos higiénico sanitarios expedidos por la Secretaría de Salud Departamental y Municipal, en torno de lo cual se fundamenten las condiciones mínimas con que debe contar cada comedor y cocina escolar que minimicen algún riesgo de contaminación o proliferación de alguna enfermedad al interior del establecimiento educativo, que garanticen la prestación del servicio educativo y de alimentación escolar en condiciones de calidad y pertinencia.

## .2 Calidad Educativa

Con el objetivo de formar ciudadanos que aseguren la convivencia y la vigilancia de lo justo; el gobierno nacional ha fortalecido estrategias que brinden educación con calidad, ayudando a fortalecer y servir al desarrollo de la ciudadanía; promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; y de esta manera facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación<sup>3</sup>.

### **ARTICULACION DE LA EDUCACION TECNICA, TECNOLOGICA Y SUPERIOR**

Dando cumplimiento a unas de las políticas de Ministerio de Educación Nacional (MEN) que trata sobre la doble titulación, como estrategia de disminuir la deserción en la educación media, la Secretaria de Educación Municipal en busca de brindar a los estudiantes de educación media la oportunidad de tener doble titulación articulada con las corporaciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Universidades.

#### Índice Sintético, Básica Primaria

El comportamiento del Índice Sintético en el nivel de básica primaria del Municipio de Maicao, logró un avance significativo de 0,58 puntos, desde la vigencia 2016 al 2018, lo anterior es el resultado de las diferentes estrategias emprendidas por la Secretaria de Educación Municipal y El Ministerio de Educación como son: Programa de Alimentación Escolar, Programa de Transporte y PTA.

El comportamiento del índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para básica primaria en los años 2016, 2017 y 2018 en el Municipio de Maicao, presentó el siguiente comportamiento.

Tabla 7. El Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

Año	Isce	Mma	Avance	Cumplimiento/Mma
2018	5,05	4,86	0,58	0,19
2017	5,07	4,63	0,58	0,44
2016	4,47	4,46	0,58	0,01
Promedio De Mma				0,2133

Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.





Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

### Índice Sintético, Básica Secundaria

El comportamiento del Índice Sintético en el nivel de básica secundaria del Municipio de Maicao, se mantuvo, presentando una leve mejora de 0,04 puntos, en este nivel básica secundaria se observa que no hay mejora de la calidad educativa. Lo anterior está sujeto a muchos factores de la cuales podemos mencionar: capacitación docente, hogares disfuncionales, poca importancia de la educación por parte de los padres de familia, deficiencia en la cobertura de alimentación escolar en un 50%.

Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para básica secundaria, se evidencia en la siguiente tabla y respectiva figura.

Tabla 8. Índice Sintético, Básica Secundaria

Año	Isce	Mma	Avance	Cu/Mma
2018	4,46	4,87	0,04	-0,41
2017	4,77	4,56	0,04	0,21
2016	4,42	4,33	0,04	0,09
Promedio De Mma				-0,0366

Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.

### Índice Sintético Media

El comportamiento del Índice Sintético Media del Municipio de Maicao, durante los años 2016, 2017 y 2018; evidencia una significativa disminución en - 0.05% en la media educativa. Reflejando una deficiencia en la calidad educativa, muy contrario en el nivel de educación básica primaria.

Tabla 9. Resultado del Índice Sintético Media

Año	Isce	Mma	Avance	Cu/Mma
2018	4,99	5,39	-0,05	-0,4
2017	5,16	5,23	-0,05	-0,07
2016	5,04	5,11	-0,05	-0,07
Promedio De Mma				-0,18

Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.

Los resultados anteriores coinciden con los requerimientos realizados por la comunidad en las mesas técnicas realizadas en los diferentes sectores y comunas del municipio de Maicao. Entre ellas podemos mencionar la construcción y mejoramiento en la infraestructura escolar tanto en la zona urbana, rural e indígena, capacitaciones docentes en pedagogía, formación a docentes etnoeducadores, acompañamiento psicosocial a las familias de estudiantes en riesgo de deserción, gestionar ante el ministerio el nombramiento de docentes orientadores para la zona urbana, rural, indígena, zonificación de la matrícula del municipio de Maicao, teniendo en cuenta la ubicación de residencia de los estudiantes lo que permitirá la concentración escolar y disminuirá rutas de transporte escolar.

### Pruebas Saber 11°

El objetivo fundamental de las pruebas saber es medir la calidad educativa de las estudiantes determinadas por el Instituto Colombiano de la Educación (ICFES). Para los grados 3°, 5°, 7° y 9°, se aplica la evaluación para la educación básica; y para educación media, se aplica la prueba saber 11.

Estas últimas han presentado el siguiente comportamiento, como se puede evidenciar a continuación.





Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

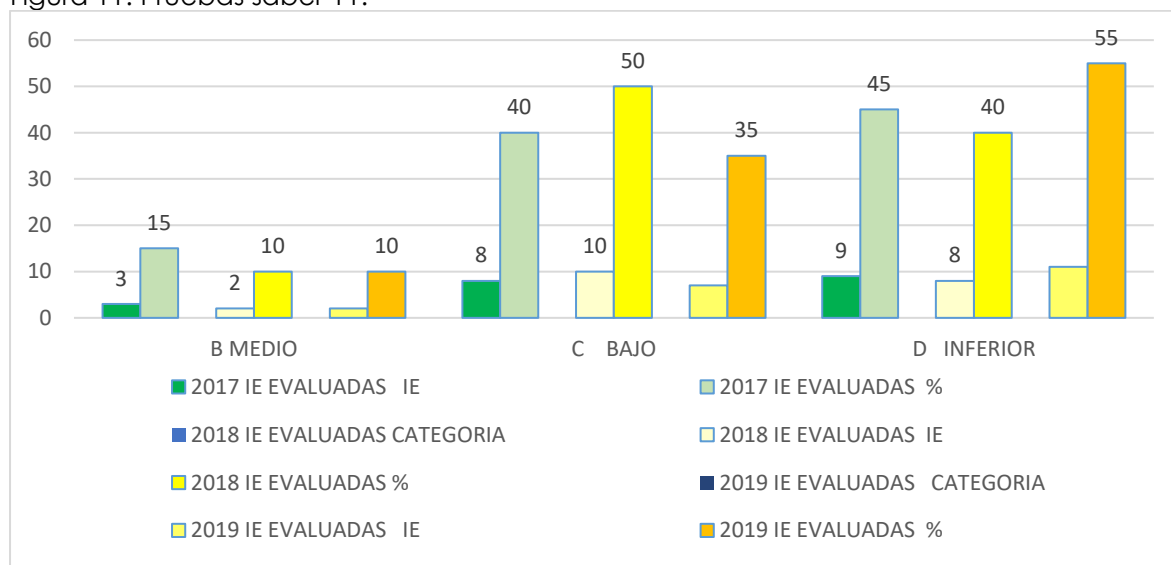
Tabla 10. Pruebas Saber 11

2017			2018			2019		
IE Evaluadas			IE Evaluadas			IE Evaluadas		
Categoría	IE	%	Categoría	IE	%	Categoría	IE	%
B Medio	3	15	B Medio	2	10	B Medio	2	10
C Bajo	8	40	C Bajo	10	50	C Bajo	7	35
D Inferior	9	45	D Inferior	8	40	D Inferior	11	55

Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.

Los estudiantes que participaron en las pruebas saber 11 durante las vigencias 2107, 2018 y 2019, en las 20 Instituciones Educativas oficiales Evaluadas, presentaron los siguientes resultados: del año 2017 al 2019 las ubicadas en categoría B (medio) se redujo en un 5%, las Instituciones ubicadas en la categoría C (bajo) en este periodo se mantuvo en 35%. La categoría D (inferior), presentó un incremento del 10%, lo que significa que las instituciones han desmejorado en la calidad educativa.

Figura 11. Pruebas saber 11.



Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.

Los resultados muestran la necesidad de implementar estrategias que tengan como objetivo mejorar la prestación del servicio educativo y con ello mejorar la calidad educativa en el Municipio de Maicao.

### 3.1.3 Prestación de servicio

Para lograr calidad educativa, no solo se debe contar con infraestructura, dotación escolar; si no que, además, con la cantidad de docentes idóneos para que cubran los requerimientos educativos del territorio tanto en calidad como diversidad étnica, fortaleciendo los usos y costumbres de las comunidades indígenas e iniciando la implementación de la cátedra afrocolombiana en los establecimientos educativos del municipio.

#### Planta Docente y Docentes Etnoeducadores

El Municipio de Maicao cuenta con 1.788 educadores con la siguiente formación educativa.

Tabla 11. Planta Docente y Docentes Etnoeducadores

Nivel	Cantidad	%
Bachiller	188	10,5%
Técnico	2	0,1%
Tecnólogo	1	0,1%
Normalistas	265	14,8%
Profesionales	178	10,0%





Municipio de Maicao  
NIT.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

Licenciado	723	40,4%
Especialistas	311	17,4%
Magister	115	6,4%
Doctorado	5	0,3%
Total	1.788	100,0%

Fuente: Calidad Educativa. Secretaría Educación Municipal, 2019.

El 40,4% correspondiente a 723 de los docentes del Municipio de Maicao tienen formación de licenciados; 311 que corresponden al 17% son especialistas; 265 (14,8%) son normalistas; 115 (6,4%) presentan estudios de Magister; el 0,3% han desarrollado estudios de doctorado, correspondiente a cinco (5) docentes. Dos docentes son técnicos y dos presentan estudios tecnológicos.

De los 188 docentes bachilleres en la zona rural, correspondiente al 10,5%, hace referencia a los docentes Etnoeducadores que por connotación del territorio se requieren que impartan conocimiento en la lengua nativa. Cabe resaltar el reto para la Secretaría de Educación Municipal (SEM) y el Ministerio de Educación Nacional, en la formación Docente para el cierre de brecha en la educación Urbana, Rural étnica y Afrodescendientes.

#### Tipo de Vinculación Planta Docente

El Municipio de Maicao cuenta con dos tipos de vinculación de la planta docente; uno según estatuto 2277, en donde se encuentran vinculados el 20% de los docentes, que representa a 358 docentes, y 784 que representan el 44% de los docentes vinculados mediante estatuto 1278.

Tabla 12. Tipo vinculación planta docente Municipio de Maicao

Tipo vinculación	Número docentes
Estatuto 2277 de 14 septiembre de 1979)	358
Estatuto 1278 de 19 de junio de 2002, (estatuto de profesionalización docente)	784
Sin estatuto (Ley 115, decreto 804 Sentencia C-208 de 2007 y sentencia T-871 de 2013 Decreto 1075 de 2015	646
Total	1.788

Fuente: Talento Humano Secretaria Educación Municipal, 2019.

En relación de los 646 Etnoeducadores, que representan el 36% de la planta docente de la Secretaria de Educación Municipal, están amparados por la Ley 115, decreto 804 Sentencia C-208 de 2007 y sentencia T-871 de 2013 Decreto 1075 de 2015.

#### Educación para la población migrante

La situación migratoria por la que está atravesando el país ha hecho que desde el Gobierno Nacional se implementen estrategias para poder dar solución a muchos niños, niñas y adolescentes que se encuentran radicados de forma permanente en nuestro territorio o de manera intermitente en el país, es decir, desplazándose de manera continua para acceder al servicio educativo.

La Unidad Administrativa Especial Migración Colombia expidió la directiva 009 del 21 de abril de 2017, dirigida a los Directores Regionales y Coordinadores Misionales de dicha entidad en relación con la "Facilitación del proceso de matrícula de menores de edad extranjeros en instituciones de educación preescolar, básica y media". Con el objeto de brindar orientaciones que permitan a las entidades territoriales certificadas en educación, garantizar el acceso de esta población a los establecimientos educativos del país.







Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

## EDUCACION DESDE LA PANDEMIA CORONAVIRUS COVID-19

El Gobierno Nacional en busca de disminuir el impacto de la pandemia del Covid-19 en el país, ha tomado una serie de acciones urgentes es por ello que ha emitido los siguientes decretos correspondientes al sector Educativo:

TIPO	NUMERO	AÑO	TEMA
Decreto	470	2020	El decreto toma dos medidas necesarias para la garantía de derechos en la Emergencia Sanitaria (i) el Programa de Alimentación Escolar se brinde a los niños, niñas y adolescentes matriculados en el sector oficial para su consumo en casa, durante la vigencia del estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica; y, (ii) los municipios, distritos y departamentos podrán habilitar recursos del Sistema General de Participaciones, para garantizar la continuidad del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes, durante el receso estudiantil a causa de la pandemia Coronavirus COVID-19.
Decreto	533	9/04/2020	Este Decreto permite que Programa Alimentación se brinde a los niños, y adolescentes durante la emergencia sanitaria, según Directiva 09 del 7 de 2020 del Ministerio de Educación Nacional.
Decreto	660	13/05/2020	Se autoriza al Ministerio de Educación Nacional a tomar las medidas de ajustes al calendario académico para garantizar el derecho a la educación, la culminación del año escolar, la protección y el cuidado de la salud de la comunidad educativa y los derechos laborales de los directivos docentes, docentes y personal administrativo de los establecimientos educativos
Decreto	662	14/05/2020	Se crea el Fondo Solidario para la Educación con el objeto de mitigar la deserción y fomentar la permanencia en el sector educativo podrá ser utilizado para financiar el plan de auxilios Educativos COVID-19, creado mediante el artículo 1 del Decreto 467 del 23 de marzo de 2020., para la línea de crédito educativo para el pago de pensiones de jardines y colegios privados y las línea de crédito educativo para el pago de matrículas de los jóvenes en condición de vulnerabilidad, en programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, de igual forma se podrá financiar con los recursos de este fondo el auxilio económico para el pago de la matrícula de los jóvenes en condición de vulnerabilidad, en instituciones de educación superior pública.

Otras Normas para la atención de la emergencia del COVID- 19

Circular	Ministerio de Educación Nacional	19	2020	Orientaciones con la ocasión a la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el Coronavirus.
Circular	Ministerio de Educación Nacional	20	2020	Ajustes al Calendario Académico de Educación Preescolar, Básica y media. Medidas adicionales y complementarias para el manejo,

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)





Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

**ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.**

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
<b>Secretaría de Educación - 1100</b>		

				control y prevención del Coronavirus.
Circular conjunta	Ministerios de Salud y Educación	11	2020	Recomendaciones para prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda por el nuevo coronavirus en el entorno educativo
Directiva Presidencia I	Ministerio de Educación	9	2020	Orientaciones para garantizar la continuidad de las jornadas de trabajo académico en casa entre el 20 de abril y el 31 de mayo de 2020, y el uso de los recursos de calidad matrícula y de calidad gratuidad.
Resolución	Instituto colombiano para la evaluación de la educación – ICFES	210	2020	Por la cual se modifica el cronograma del examen de Estado Saber TyT Primer Semestre de 2020 contenido la Resolución No. 888 de 2019

Dada la situación de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19, el Gobierno Nacional ha tomado medidas y precauciones como el aislamiento preventivo para evitar su propagación, es así que desde la Secretaria de Educación Municipal se ha venido cumpliendo con estos lineamientos y se acogerá a las futuras directrices que imparta el gobierno nacional y que articulan al contexto local en aras de garantizar la educación en el municipio, tanto a sectores urbanos, rurales e indígenas Municipio de Maicao. Garantizar el acceso de energía eléctrica, conectividad a internet y dotación de medios y equipos tecnológicos.

## **ACCIONES EN LA MITIGACION DEL EFECTO DE LA PANDEMIA DEL COVID 19**

### **DOTACIÓN DE TERMINALES Y CONECTIVIDAD A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

La pandemia del COVID-19 ha puesto en evidencia las enormes desigualdades en el acceso a la tecnología en el municipio de Maicao, Unas de las formas de prevenir el contagio del covid, 19 es evitar que los niño, niñas jóvenes y adolescentes asistan a las instituciones educativas, por lo que se requiere acudir a la virtualidad para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, de esta manera garantizar el derecho a la educación, teniendo en cuenta que tenemos una relación de computador alumno de 13 a 1, reflejándose la falencia del municipio en este campo se hace necesario articular programas y proyectos desde el nivel nacional y departamental que nos garantice la estructura tecnológica, a través de la gestión y adquisición de terminales y zonas wifi gratis para las zonas vulnerables y comunidades indígenas del Municipio de Maicao, necesaria para la prestación de un servicio de calidad.

### **DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADOS EN USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC.**

La secretaria de Educación del Municipio en busca de garantizar una educación de calidad brindara al cuerpo docente y directivos docentes capacitaciones en uso y apropiaciones de las TIC

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)



Municipio de Maicao  
Nif.892.120.020-9

ADMINISTRACION TEMPORAL DEL SECTOR  
EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
GUAJIRA, EL DISTRITO DE RIOHACHA Y LOS  
MUNICIPIOS DE MAICAO Y URIBIA.

	Código	M03.01_F01
	Fecha	28/08/2018
	Versión	03
Secretaría de Educación - 1100		

## RESIGNIFICACIÓN A LOS PEI Y LOS PET DEL LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MAICAO.

La Secretaria de Educación dentro de su plan de asistencia técnica hará acompañamiento a los 27 establecimientos educativos del municipio de Maicao, este acompañamiento tendrá el objetivo y la finalidad del cumplimiento de las medidas tomadas por el gobierno central en cuanto a la Pandemia Coronavirus (SARS-CoV-2), COVID Y POSCOVID-19 estén reflejadas en los planes de los establecimientos educativos.

## FORTALECIMIENTO DE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POST COVID- 19

Implementar estrategias que conlleven a minimizar los riesgos del contagio de coronavirus COVID – 19 atreves de campañas pedagógicas y desinfección y dotaciones de elementos para el autocuidado de la comunidad educativa y áreas comunes en los establecimientos educativos.

Se firma a los cuatro días (4) del mes de mayo del año 2020

Firma 	Firma 
OSCAR GONZALEZ MARQUEZ Líder de Planeación Educativa	LUCIANO ZUBIRIA D Líder de Cobertura Educativa
Firma 	Firma 
ELIECER CARRILLO ARCINIEGAS Líder de Calidad Educativa	EMILETH ROSADO VAZQUEZ Líder de Talento Humano
Firma 	Firma 
ANA AREVALO MEJIA Líder Administrativa y Financiera	OSCAR NIETO ORJUELA Líder de Gestión para la Educación del Municipio de Maicao Administración Temporal

Maicao ciudad amable, sostenible y competitiva



Calle 12 No 11-36



(5) 726 8151



[www.semmaicao.gov.co](http://www.semmaicao.gov.co)